

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра информационной безопасности

**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.03.01 Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

Организация и технологии защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Методология и организация информационно-аналитической деятельности
Рабочая программа дисциплины

Составитель

Доцент кафедры ИБ кандидат исторических наук, доцент И.А. Русецкая

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
Информационной безопасности
№ 5 от 10.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Список источников и литературы.....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9. Методические материалы.....	14
9.1. Планы практических занятий.....	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить основам знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологии, связанных с информационно-аналитическим обеспечением защищенности объектов в условиях существования угроз в информационной сфере, с целью сформировать навыки выявления принципов и методов в данной области.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые содержательные положения в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности и защиты информации;
- изучить методы современных технологий, используемых в целях информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности;
- изучить принципы и методы информационно-аналитического обеспечения безопасности;
- изучить цели и значения информационно-аналитического обеспечения безопасности;
- обучить навыкам выявления факторов, влияющих на методику и состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия;
- сформировать навыки определения структуры и содержания организационно-правового, кадрового и ресурсного обеспечения информационно-аналитической составляющей комплексной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1 Знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации ОПК-1.2 Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности ОПК-1.3 Владеет основными понятиями, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире	Знать: принципы информационно-аналитической деятельности в области защиты информации. Уметь: поддерживать функционирование информационно-аналитических систем и подразделений. Владеть: навыками обеспечения организации информационно-аналитической деятельности в области защиты информации.
ОПК-2.2. Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных	ОПК-2.2.1. Знает организационные меры по защите информации, основные методы управления защитой информации ОПК-2.2.2.	Знать: состав и структуру информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; основные направления политики предприятий в области

<p>процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы</p>	<p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации, осуществлять планирование и организацию работы персонала с учетом требований по защите информации ОПК-2.2.3. Владеет навыками выработки рекомендаций для решения о модернизации системы защиты информации</p>	<p>информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; особенности организационно-правового регулирования в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности. Уметь: формулировать научные и этические проблемы, возникающие при организации информационно - аналитической деятельности и предлагать методы их решения. Владеть: классификацией защищаемой информации по видам тайны; навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.</p>
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и организация информационно-аналитической деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	28
8	Практические занятия	32
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности.

Значение и место курса в подготовке специалистов по защите информации. Связь с другими дисциплинами учебного плана.

Структура курса.

Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения семинарских занятий. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Формы проверки знаний.

Анализ нормативных источников, научной и учебной литературы.

Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса.

Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности. Цели, задачи, субъекты информационно-аналитической деятельности.

Методологические основы аналитической деятельности, место информационной аналитики в системе современного научного знания. Базовые исследовательские модели аналитической деятельности.

Тема 2. Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности.

Информационные ресурсы, как объекты информационного противоборства. Задачи информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

Методы получения информации о деятельности предприятия. Легальная разведка. Промышленный шпионаж.

Угрозы информационной безопасности предприятия. Источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на информацию. Каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.

Информационно-аналитическое обеспечение безопасности как составная часть системы защиты информации предприятия. Система защиты информации предприятия: понятие, цели, назначение, структура.

Анализ элементов информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия. Конкурентная разведка и контрразведка. Промышленная контрразведка. Информационно-аналитическое обеспечение задач противодействия «черному PR» и негативному воздействию информации.

Тема 3. Этапы и методы информационно-аналитической деятельности.

Структура информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

Основные этапы информационно-аналитической деятельности. Особенности этапа сбора и обработки сведений и получения информации. Основные формы и методы оценки данных. Этап оценки аналитических данных и их использование при выработке управленческих решений.

Методы информационно-аналитической деятельности, алгоритм диагностики информационных событий и процессов.

Виды анализа. Контент-анализ (анализ текстов). Ивент-анализ (анализ событий). Методика анализа конкурентной среды. Метод пяти сил М. Портера.

Методы прогнозирования информационных событий и процессов. Метод SWOT. Экспертные методы.

Тема 4. Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Цели и задачи конкурентной разведки как метода легального добывания конкурентной информации.

Стратегия и тактика конкурентной разведки.

Конкурентная среда — объект исследования конкурентной разведки. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Изучение деловых партнеров и конкурентов, поиск подбор и проверка потенциальных партнеров.

Разведывательный цикл. Методы сбора информации. Обзор аналитических методов конкурентной разведки. Подготовка аналитических документов.

Источники получения информации. Получение информации о конкурентах на специализированных выставках, семинарах и конференциях. Мировой и отечественный рынки информационных услуг. Государственные информационные ресурсы. Научно-техническая и патентная информация. Рекламная информация. Правовая информация. Коммерческая информация.

Конкурентная разведка и контрразведка.

Конкурентная разведка и промышленный шпионаж.

Конкурентная разведка и бенчмаркинг.

Тема 5. Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

Правовая основа и регламентация информационно-аналитической деятельности.

Организация и направления информационно-аналитической работы.

Субъекты информационно-аналитического сектора в сфере обеспечения безопасности: государственные организации и их подразделения, частные детективы и их объединения, информационно-аналитические подразделения и службы при коммерческих и общественно-политических структурах, независимые информационно-аналитические службы и центры.

Цели, задачи и функции службы безопасности и подразделений конкурентной разведки в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Функции персонала службы безопасности и подразделений конкурентной разведки, занятого в сфере информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия. Требования к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Основные проблемы организации информационно-аналитической работы по обеспечению безопасности в российских коммерческих структурах.

Тема 6. Современные информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Изучение существующих и перспективных новых информационных технологий в рамках информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

Открытые источники информации. Источники информации в России и за рубежом. Информационно-аналитическая работа с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет. Технологии поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

Профессиональные базы данных. Крупнейшие мировые провайдеры информационных услуг. Информационно-аналитические системы. Push- и Pull-технологии.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
--------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

1	Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности	Лекция 1 Практическое занятие 1	Лекция-беседа Опрос и выполнение письменных заданий
2	Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности	Лекция 2 Практическое занятие 2	Лекция-визуализация Опрос и выполнение письменных заданий
3	Этапы и методы информационно-аналитической деятельности	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Опрос и выполнение письменных заданий
4	Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия	Лекция 4 Практическое занятие 4	Лекция-визуализация Дискуссия на семинаре
5	Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности	Лекция 5 Практическое занятие 5	Лекция-беседа Опрос и выполнение письменных заданий
6	Современные информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности	Лекция 6 Практическое занятие 6	Лекция с разбором конкретных ситуаций Опрос и выполнение письменных заданий

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос (письменный или устный)	5 баллов	45 баллов
- участие в дискуссии на практическом занятии	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		зачтено	B
68 – 82	C		
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55	неудовлетворительно	E	
20 – 49		не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика контрольных работ

1. Сходства и различия конкурентной разведки и промышленного шпионажа.
2. Основные элементы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
3. Основные этапы информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности.
4. Основные методы информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности.
5. Особенности современных информационных технологий в системе информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности.

Примерные контрольные вопросы :

1. Сущность и понятие информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
2. Место информационно-аналитической деятельности в сфере обеспечения комплексной безопасности.
3. Структура информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
4. Принципы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
5. Организационно-правовые основы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

6. Основные нормативно-правовые положения информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности
7. Виды угроз информационной безопасности предприятия.
8. Методологические подходы к организации информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
9. Основные этапы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
10. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности как составная часть комплексной системы защиты информации предприятия.
11. Методика информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
12. Понятие, цели и значение конкурентной разведки.
13. Основные методы конкурентной разведки.
14. Конкурентная разведка и бенчмаркинг.
15. Функции персонала службы безопасности и подразделений конкурентной разведки, занятого в сфере информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
16. Основные методы легальной разведки и промышленного шпионажа.
17. Требования к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения безопасности.
18. Информационно-аналитическая работа с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет.
19. Технологии поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.
20. Контент-анализ и ивент-анализ.
21. Методики анализа конкурентной среды.
22. Методы прогнозирования информационных событий и процессов.
23. Анализ структуры информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
24. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по противодействию «черному PR» и негативному воздействию информации.
25. Особенности сбора и обработки сведений и получения информации.
26. Основные принципы оценки данных и получение информации в виде аналитических данных.
27. Оценка аналитических данных и выработка предложений в управленческое решение.
28. Этапы информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности.
29. Информационно-аналитическая составляющая противодействия промышленному шпионажу.
30. Современные информационные технологии в системе информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798
2. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ

Литература

Основная

3. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-019361-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110950>. – Режим доступа: по подписке.

4. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf8ce075a0298.77906820. - ISBN 978-5-16-015105-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198501> – Режим доступа: по подписке.

5. Дворовенко, О.В. Организация информационно-аналитической деятельности : практикум / О.В. Дворовенко. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-8154-0432-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041161>

6. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / А.В. Зобнин. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/987242. - ISBN 978-5-16-014763-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904564>

7. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02005-0>. - ISBN 978-5-369-02005-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233509>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

8. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации : монография / В.В. Бухтояров, М.Н. Жукова, В.В. Золотарев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 131 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2248. - ISBN 978-5-16-009519-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036519>

9. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052391>

10. Целых, А. Н. Современные программные сервисы информационно-аналитической деятельности : учебное пособие / А. Н. Целых, Л. А. Целых ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 139 с. - ISBN 978-5-9275-4426-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132281>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Центр Компьютерного обучения «Специалист» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://specialist.ru>.

2. Сайт компании «Microsoft» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.microsoft.com>.

3. Информатика [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.klgtu.ru/ru/students/literature/inf_asu/0.html.

4. Н.В. Федотов. Защита информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.college.ru/UDP/texts/>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:
Консультант Плюс
Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые доской, компьютером или ноутбуком, проектором (стационарным или переносным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий.

Практическое занятие №1. Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности.
2. Цели, задачи, субъекты информационно-аналитической деятельности.
3. Теоретические, методологические и концептуальные основы информационно-аналитической деятельности.
4. Принципы организации информационно-аналитической деятельности.
5. Основные модели построения информационно-аналитической деятельности.

Контрольные вопросы:

1. дать определение понятия «информационно-аналитическая деятельность»;
2. определить место информационной аналитики в системе современного научного знания;
3. определить цели и значение информационно-аналитической деятельности в системе информационной безопасности;
4. назвать и охарактеризовать базовые исследовательские модели информационно-аналитической деятельности.

Практическое занятие № 2. Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Задачи и методы информационно-аналитического обеспечения предпринимательской деятельности.

2. Угрозы информационной безопасности предприятия.
3. Комплексная система защиты информации предприятия: понятие, цели, назначение, структура.
4. Анализ элементов информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
5. Информационно-аналитическое обеспечение задач противодействия «черному PR» и негативному воздействию информации.

Контрольные вопросы:

1. перечислить задачи информационного обеспечения предпринимательской деятельности;
2. перечислить и охарактеризовать легальные и нелегальные методы получения информации о деятельности предприятия;
3. назвать и охарактеризовать каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации;
4. проанализировать элементы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия;
5. охарактеризовать сущность и дать определение конкурентной разведки.

Практическое занятие № 3. Этапы и методы информационно-аналитической деятельности (8 часов)

Часть 1 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Особенности этапа сбора и обработки сведений и получения информации.
2. Основные принципы оценки данных и получение информации в виде аналитических данных.

Часть 2 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Этап оценки аналитических данных и выработка предложений в управленческое решение.
2. Контент-анализ и ивент-анализ.
3. Методики анализа конкурентной среды.
4. Методы прогнозирования информационных событий и процессов.

Контрольные вопросы:

1. назвать основные этапы информационно-аналитической деятельности и дать характеристику каждому из них;
2. назвать и охарактеризовать методы информационно-аналитической деятельности;
3. перечислить и охарактеризовать методы прогнозирования информационных событий и процессов.

Практическое занятие № 4. Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия (4 часа)

Занятие проводится в форме дискуссии.

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа методов, этапов и принципов организации подразделений конкурентной разведки и контрразведки предприятий.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. Цели и задачи конкурентной разведки.
2. Стратегия и тактика конкурентной разведки.
3. Методы конкурентной разведки.
4. Основные этапы разведывательной деятельности и их характеристика.
5. Сходства и различия между разведкой и бенчмаркингом.

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

Практическое занятие № 5. Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности (8 часов)

Часть 1 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Нормативно-правовые основы информационно-аналитической деятельности.
2. Организация и направления информационно-аналитической работы.

Часть 2 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Функции персонала службы безопасности и подразделений конкурентной разведки, занятого в сфере информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
2. Требования к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Контрольные вопросы:

- назвать и охарактеризовать основные направления информационно-аналитической работы предприятия;
- охарактеризовать состав субъектов информационно-аналитического сектора в сфере обеспечения безопасности;
- охарактеризовать цели, задачи и функции службы безопасности и подразделений конкурентной разведки в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия;
- обосновать выбор требований к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Практическое занятие № 6. Современные информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности (8 часов)

Часть 1 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные особенности современных информационных технологий в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.
2. Получение информации для средств легальной разведки с использованием современных информационных технологий.

Часть 2 (4 часа).

1. Информационно-аналитическая работа с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет.
2. Технологии поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

Контрольные вопросы:

- перечислить и охарактеризовать основные виды открытых источников информации в России и за рубежом;
- назвать основные особенности и этапы информационно-аналитической работы с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет;
- назвать особенности методики поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - обучить основам знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологии, связанных с информационно-аналитическим обеспечением защищенности объектов в условиях существования угроз в информационной сфере, с целью сформировать навыки выявления принципов и методов в данной области.

Задачи дисциплины: изучить базовые содержательные положения в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности и защиты информации; изучить методы современных технологий, используемых в целях информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; изучить принципы и методы информационно-аналитического обеспечения безопасности; изучить цели и значения информационно-аналитического обеспечения безопасности; обучить навыкам выявления факторов, влияющих на методику и состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия; сформировать навыки определения структуры и содержания организационно-правового, кадрового и ресурсного обеспечения информационно-аналитической составляющей комплексной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормативно-правовые основы информационно-аналитической деятельности в области защиты информации; состав и структуру информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; основные направления политики предприятий в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; особенности организационно-правового регулирования в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; принципы и общие методы обеспечения информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности, а также классификацию и характеристику основных видов, методов и средств информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Уметь поддерживать функционирование информационно-аналитических систем и подразделений; определять оптимальную структуру службы защиты информации; организовывать и обеспечивать создание службы защиты информации; формулировать научные проблемы, возникающие при организации информационно - аналитической деятельности и предлагать методы их решения; анализировать основные тенденции и перспективы применения существующих методов и средств информационно-аналитической деятельности в условиях российских предприятий.

Владеть навыками обеспечения организации информационно-аналитической деятельности в области защиты информации; классификацией защищаемой информации по видам тайны; навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности; навыками использования современных информационных технологий информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; навыками организации информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.